

S T A T U T

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Fr. Ratajczaka**

**Szkoła Specjalna
Przysposabiająca do Pracy
w Rydzynie**

NAZWA SZKOŁY

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Rydzynie, zwana dalej „Szkołą”.
2. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Fr. Ratajczaka w Rydzynie zwanego dalej „Ośrodkiem”.
3. Siedzibą szkoły jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Fr. Ratajczaka w Rydzynie, Plac Zamkowy 2.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest Rada Powiatu Leszczyńskiego.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.

§ 2

1. Ustalona nazwa jest używana przez szkołę w brzmieniu Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Fr. Ratajczaka w Rydzynie, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.
2. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „specjalna”.

§ 3

1. Szkole może być nadane imię przez organ prowadzący, na wniosek Rady Szkoły lub wspólny wniosek Rady Pedagogicznej oraz przedstawicieli rodziców i uczniów.
2. Imię Szkoły powinno być związane z kierunkiem pracy dydaktyczno-wychowawczej.

INNE INFORMACJE O SZKOLE

§ 4

1. Szkoła kształci w zakresie przysposobienia do pracy młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Uczniowie przyjmowani są do Szkoły na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Szkołę.
3. Cykl kształcenia trwa 3 lata.
4. Etap edukacyjny może być wydłużony dla ucznia co najmniej o jedno rok. Uczniowie mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku oraz Rozporządzenia MEN z 13 stycznia 2005r. (Dz. U. nr 19, poz. 165 i 166).
2. Szkoła wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywne oddziaływujące środowisko wychowawcze.
3. Przysposabia uczniów do pracy a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelności wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy.
4. Szkoła kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, umiejętności współżycia w grupie i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem.
5. Doskonalą nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym, i przysposabia do samodzielnego życia.

§ 6

Szkoła realizuje zadania poprzez:

1. uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym, opiekuńczym i rewalidacyjnym,
2. sprawowanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój ucznia,
3. umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
4. rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
5. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 7

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia ogólnego określa podstawa programowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem proporcji pomiędzy wymaganiami jakie stawia życie, a możliwościami psychofizycznymi uczniów.
3. Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Ośrodka.
4. W szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz opracowanym wewnątrzszkolnym regulaminem oceniania.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 8

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez dyrektora na podstawie ramowego planu nauczania.
2. Arkusz organizacji Szkoły Specjalnej Przysposabiający do Pracy zatwierdza organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

§ 9

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.

§ 10

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba osób w oddziale wynosi od 6 do 8.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

§ 11

1. Zgodnie z ramowym planem nauczania w Szkole są realizowane następujące zajęcia edukacyjne:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - 2) zajęcia rewalidacji indywidualnej,
 - 3) zajęcia kształtujące kreatywność,
 - 4) zajęcia sportowe i inne pozalekcyjne organizowane w miarę posiadanych środków i uwzględniające potrzeby rozwojowe uczniów.
2. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zajęcia w ramach przysposobienia do pracy są organizowane w oddziałach, w klasach i pracowniach ośrodka.

§ 12

1. Godzina lekcyjna przedmiotów teoretycznych trwa 45 minut.
2. Godzina zajęć przysposobienia do pracy trwa 55 minut.
3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 13

Szkoła organizuje pomoc i opiekę uczniom w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i terapeutycznych.

§ 14

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie orzecznictwa, profilaktyki uzależnień oraz wspomagania wychowawczej funkcji rodziny.
2. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki w formie spotkań informacyjnych i szkoleniowych.

§ 15

1. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych oraz zajęć prowadzonych poza szkołą.
2. Uczniowie mogą korzystać z internatu Ośrodka, który jest czynny od poniedziałku do piątku.
3. Uczniowie dojeżdżający – po skończonych lekcjach oczekując na wyjazd do domu, korzystają z świetlicy Ośrodka oraz biblioteki i kawiarenki internetowej.

§ 16

Uczniowie, nauczyciele i rodzice mogą korzystać z biblioteki, której zadania określone są w statucie SOSW.

ORGANY SZKOŁY

§ 17

Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna, która jest częścią składową Rady Pedagogicznej Ośrodka,
- 3) Samorząd Uczniowski.

§ 18

Szczegółowe kompetencje organów Szkoły określa Statut Ośrodka.

PRACOWNICY SZKOŁY

§ 19

1. Nauczyciele, pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudniani są przez Ośrodek.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści prowadzący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego w oparciu o podstawy programowe.

§ 20

1. Nauczyciel zobowiązany jest do realizacji podstawowych funkcji Szkoły: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i rewalidacyjnej. W swoich działaniach zobowiązany jest do kierowania się dobrem ucznia jako wartością nadrzędną.
2. Nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony sprzęt, pomoce dydaktyczne i wyposażenie sali.
3. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczycieli określa statut Ośrodka.

§ 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu nauczania.
3. Formy realizowania zadań przez nauczyciela wychowawcę powinny być dostosowane do wielu uczniów, rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego uczniów oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych Szkoły.
4. Wychowawca realizuje następujące zadania:
 - 1) realizuje program wychowania i opieki w powierzonym zespole uwzględniając cele i zadania statutowe Szkoły,
 - 2) poznaje warunki życia uczniów, ich stan zdrowotny i potrzeby,
 - 3) otacza opieką wychowawczą według indywidualnych potrzeb każdego ze swoich wychowanków,
 - 4) swoją postawą i działaniami wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - 5) tworzy warunki sprzyjające przygotowaniu do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - 6) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - 7) rozwiązuje konflikty w zespole uczniów oraz między uczniami a społecznością szkoły,
 - 8) informuje rodziców o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
 - 9) wykonuje czynności administracyjne dotyczące oddziału zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 22

1. Szkoła zatrudnia pedagoga, psychologa i specjalistów zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
2. Szczegółowy zakres obowiązków pedagoga, psychologa określa Statut Ośrodka.
3. Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy w prowadzeniu zajęć nadobowiązkowych.

UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 23

1. Uczeń ma prawo;
 - 1) informacji na temat zakresu wymagań,
 - 2) posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
 - 3) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 4) poszanowania swej godności,
 - 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - 7) korzystania z pomocy doraźnej,
 - 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 9) nietykalności osobistej,
 - 10) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - 11) korzystanie ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
 - 12) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie a zwłaszcza:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
 - 2) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - 3) wystrzegać się szkodliwych dla zdrowia nałogów,
 - 4) naprawiać wyrządzone szkody materialne,
 - 5) przestrzeganie zasad kultury współżycia,
 - 6) dbać o honor i tradycje szkoły,
 - 7) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego,
 - 8) okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowalne formy.
3. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za :
 - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,
 - 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) dzielność i odwagę.
4. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej.
5. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - 1) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności uczniowskiej,
 - 3) dyplom,
 - 4) bezpłatna wycieczka,
 - 5) nagrody rzeczowe.
6. Nagrody finansowane są z budżetu szkoły.
7. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie wychowawcy,
 - 2) upomnienie dyrektora,
 - 3) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,

- 4) zakaz udziału w imprezach, konkursach i wycieczkach szkolnych (reprezentowania szkoły).
- 5) skreślenie z listy uczniów.
9. Od każdej wymienionej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem samorządu uczniowskiego lub wychowawcy do Dyrektora Szkoły w terminie dwóch dni.
10. Na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor może skreślić ucznia z listy uczniów, gdy ten:
 - 1) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
 - 2) dopuszcza się kradzieży,
 - 3) wchodzi w kolizję z prawem,
 - 4) demoralizuje innych uczniów,
 - 5) permanentnie narusza postanowienia statutu.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 24

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 25

Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 26

Szkoła może posiadać własny sztandar, godło, oraz ceremoniał szkolny.

§ 27

Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§ 28

Kwestie nieustalone w niniejszym statucie reguluje Statut Ośrodka.

§ 29

Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna Ośrodka.